# Literati, Imperial Governance, and Political Networks in the Southern Song Dynasty (1127-1276)

Xiong, Huei-Lan

Dummy in DH on the way to seeking for feasible strategies. Look forward your advice. hueilanxiong@gmail.com

# • Where I start

Imperial China governed its empire by dint of the literati. During the Song dynasty, however, there was no systematic training about practical governance for them before or after they obtained official positions in the local or central government. Why they, highly heterogeneous and without practical administrative experience at start of their career, can be expected to be adept at statecraft and serve as consultants for the Emperor to govern the empire? The three Institutes and the Imperial Archives *Sanguan mige* 三館秘閣 / the Palace Library *Mishu sheng* 祕書省 in the Song dynasty were designed for this concern. By investigating the career development of literati once serving at this institute, I would like to explore why emperors could rely on the literati who initially had no practical knowledge of governance to govern the empire.

#### Material I use

Main: the Records of the Imperial Institutes in the Southern Song Nansong quange lu 南宋館閣錄 · 續錄 (based on 中華書局點校本) Supplement: the Collected Regulation of the Song dynasty Song huiyao 宋會要 and the Complete Collection of Song Prose Quan songwen 全宋文.

	姓名				出身				官臣					
件史人居人 十月點 除退空 雅林然 寧 子太子二南安年 年常 首修作					西元年 年		進士榜							
那样 11合 11 一段七五五十號 户连宫 以 停府停年来未四字正成 11 旗修	易被	豪華	潭州	寧鄕	1184 淳熙十一年	甲辰		學校	周禮		上舍釋褐	出身		
- 孫 際 月十年年年出 - 年前 後 オリオエキモ月ガ月期間 十拱	陳岘	御南	温州	永嘉	1187 淳熙十四年	丁未			書		中傳學宏	鮮科・関係	司進士出身	
發際月十年年午年出一年日間 慶選員務人工七十四月2月1日月期日 夏夏二十日日日本市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市	聲頤正	養正	和州	曆陽	1187 淳熙十四年	丁未		其他		史官驚聞	嘉赛元年	楊第		
元 吉 艮 数平月一月治 照 郎珍書 劉 十米一供幣治石貫直書 以 兼件 以 出半士半楊 馬月馬牌 五 四牙 原 二國月線会書正江軍会後 直接	陳晦	自明	湖州	長興	1190 紹熙元年	便成		其他		淳熙初賜	窗子出身;	紹熙元年	中傳學宏詞科	
慶元古法一七十十四月 深 件放使上述 除的时年月19日2月17日3月16日 慶月五代 慶元古 日子山市月月二月月二月二日 (11月1日) (11日) 日子山市 一月月二月二日 (11日) 日子山市 一月水田 一月水田 一月水田 一月水田 一月水田 一月水田 一月水田 一月水田	郭應魏	景初	部武軍	泰寧	1196 慶元二年	丙辰	郭應鄉	進士及第	春秋					
一治之第米里 趙子四以 因人 六字除能起月司年兼習開兼何 士務	超至道	師曲	協安府	錢塘	1196 慶元二年	丙辰	部問題	進士出身	詩斌					
一治之節樂里 趙 子四以 因八 六字除院起月司平兼習開兼何 士務人 將慶治温五十次 藍牛後 正月會 月渡古編居兼公八件書編件處 院書	直德秀	景元	建寧府	浦城	1199 慶元五年	己未	曾從雞	進士及第	詩賦		開禧元年	中博學宏言	司科	
K 時發行所不可處 茶十六 月兼前 以臣文祭郎太事月講两建講任 十點	陳貴誼	正父	福州	福清	1199 慶元五年	己未	曾從雞	進士及第	詩賦		嘉定元年	中博學宏言	同科	
宋 四人贼端四年三七浦一人 赴侍傅 如夏殿官潘 兼以除成運来所多一六	魏了翁	草甫	耶州	購江	1199 慶元五年	己未	曾從寬	進士及第	詩賦					
之 年降三帝月十月年 月 正律律 医正体育 輝 医直外运到支元仲月月	于有成	君錫	臨安府	壁官	1208 嘉定元年	戊辰	鄭白誠	進士出身	権記					
瑞 九與年人與月權九 鄭 芮 供九 與州裸維士字聚能兼士 元平速除兼 九半月元六秋鄉除世月 丙 輝 離月曲 府省关院治姆庫圖傳去 四西城同	趙建大	嗣勛	温州		1211 嘉定四年	辛未	趙建大	進士及第	詩					
大学月元六北部除支月 丙 輝 敞月市 府戊基院治规原圈併元 四丙曜日	吳淵	道父	建康府	深水	1214 嘉定七年	甲戌	衰甫	進士出身	書					
牛伯除牛月道 十部除九五興字 兼督 兼成知始春之南崩講年景 月戊工修	徐清夏	真治	建寧府	浦城	1214 嘉定七年	甲戌	袁甫	進士及第	詩斌					
木嘉五木除八 件八月年十日 田 江建嘉计秋葵路加谢定 以進部因	袁甫	廣寶	慶元府	<b>鄞</b> 縣:	1214 嘉定七年	甲戌	袁甫	進士及第	書					
待天年待十年紹 郎年為四八端 # 南士與官三州市廣子 以 監士尚火	陳香卿	壽老	台州	臨海	1214 嘉定七年	甲戌	袁甫	進士出身	書					
同台九明二黄熙 沈 胜月年吴 强 西治府兼年人相州强 後 察習書業	吳潛	毅父	建康府	深水	1217 嘉定十年	丁丑	吳潛	進士及第	書		按 (宋史)	)本傳作調	自州李团人	
杨人月杨月定以 撥 除王興 路賊 太五乙在主贯宇 御書兼錄	李大同	從仲	製州	東陽	1223 嘉定十六年	癸未	裝重珍	同進士出身	詩斌					
迷睡為迷為特後 十九施 住人 計三 月末任营温强曹 支育做现	游似	景仁	順慶府	南充	1223 嘉定十六年	癸未	蔣重珍	進士出身	春秋					
士興權士起送二一年節 榜招 度年威 以送除廣州平永 兼成依同	藉重珍	良貴	常州	武進	1223 嘉定十六年	癸未			詩賦	正奏及第				

# • What I'm processing

# A. Data Mining

661 officials, 1930 items in *Nangsong guangge xulu* Take Wei Leweng for the example of the Position shift



B. Establish Database for exploring career development trajectory Using Excel for data establishing. Connect and evaluate information in CBDB. CHGIS and other spatial analysis tools to build up geographical shift models of career trajectory.

# • What's the next

- A. Visualize the results
- B. Further questions I would like to explore:
- a) Was their career development as successful as expected?
- b) What were the differences and similarities between these officials? What factors played a role in their career development?
- c) Throughout their career, how did they equip themselves with the necessary skills of imperial governance? Conversely, what kinds of institutional tools, if any, enabled the empire to cultivate the talented in order to meet its governance demands?
- d) After having joined the core power machine, how did the officials who once served in the Palace Library promote or put in practice their policies?
- e) How did the literati build their own network of power to pave the way for political ideas or reform? What was the communication network by which all sides of officials can put forward their own arguments? How were these arguments consolidated and distributed to a broader literati community?